

Una giornata da carrozzeria verniciatrice Una giornata da carrozzeria lattoniera Una giornata da fabbra di veicoli

Progetti supplementari per le ragazze



«Una giornata da carrozzeria verniciatrice» presso AMAG Zug (fotografia: Rolf Schmidli)

In occasione della Giornata Nuovo Futuro, le allieve di 2^a e 3^a media sono invitate a esplorare le varie sfaccettature delle professioni di carrozzeria verniciatrice, carrozzeria lattoniera e fabbra di veicoli in aziende del settore della carrozzeria e della costruzione di veicoli. Le ragazze hanno l'opportunità di affiancare dei professionisti e delle professioniste al lavoro, partecipano attivamente e mettono alla prova le loro abilità in questo settore entusiasmante.

Obiettivo dei progetti supplementari

Nell'immaginario collettivo, sono ancora molte le professioni fortemente associate a degli stereotipi di genere, che le caratterizzano come tipicamente maschili o tipicamente femminili. Seguendo il principio delle «prospettive diverse», la Giornata Nuovo Futuro vuole offrire un cambio di prospettiva ai e alle partecipanti, dando loro la possibilità di sperimentare una professione in cui il loro genere è sottorappresentato. In questo modo, la Giornata Nuovo Futuro li invita ad ampliare i loro orizzonti e li incoraggia a scegliere un percorso formativo e professionale in base ai loro interessi e talenti personali, liberi da qualsiasi condizionamento.

Sono poche le giovani donne che, considerando tutte le professioni, decidono di formarsi nel settore della carrozzeria e della costruzione di veicoli. Eppure, questo settore professionale ricco di responsabilità e creatività può essere attrattivo anche per le donne. L'obiettivo dei progetti supplementari è di incoraggiare le ragazze a intraprendere queste professioni.

Giornata Nuovo Futuro

Durante la Giornata Nuovo Futuro, ragazze e ragazzi scoprono professioni atipiche per il loro genere. La Giornata Nuovo Futuro si declina in programma di base e progetti supplementari:

Panoramica del progetto

Programma di base

Ragazze e ragazzi accompagnano un genitore, familiare o conoscente sul posto di lavoro e scoprono un mestiere atipico per il loro genere.

Progetti supplementari

Le aziende organizzano un progetto aperto anche alle ragazze e ai ragazzi i cui genitori non lavorano in azienda.

Progetti supplementari per ragazze

- Parlamento delle ragazze
- Ragazze e ambiente - avanti!
- Ragazze e costruzione – avanti!
- Ragazze e informatica – avanti!
- Ragazze e tecnica – avanti!
- Una giornata da agricoltrice
- Una giornata da carpentiera
- **Una giornata da carrozzeria lattoniera**
- **Una giornata da carrozzeria verniciatrice**
- Una giornata da direttrice
- **Una giornata da fabbro di veicoli**
- Una giornata da orticoltrice
- Una giornata da poliziotta
- Una giornata da pompiera

Progetti supplementari per ragazzi

- Una giornata come professionista dell'assistenza
- Una giornata da assistente di farmacia
- Una giornata da ergoterapista
- Una giornata da farmacista
- Una giornata da fiorista
- Una giornata da fisioterapista
- Una giornata da infermiere
- Una giornata da insegnante
- Una giornata da ottico
- Una giornata da parrucchiere
- Una giornata da psicomotricista
- Una giornata da tecnico in analisi biomediche

Consigli per creare il vostro programma

- Siccome le partecipanti sono ancora molto giovani, il programma deve essere di facile comprensione, vario e divertente.
- L'esperienza pratica ha un ruolo centrale nella Giornata Nuovo Futuro: le ragazze devono poter partecipare attivamente al programma, non essere solamente spettatrici.
- I modelli hanno un ruolo molto importante nella scelta della professione. Se possibile, fate partecipare alla giornata delle donne che lavorano nel settore della carrozzeria e della costruzione di veicoli.
- Le ragazze hanno bisogno di muoversi e di fare delle pause. Cercate di prevedere dei momenti di pausa e di non organizzare un programma troppo lungo.

Esempio di programma per la giornata

L'esperienza pratica riveste un ruolo centrale nella Giornata Nuovo Futuro. Le ragazze partecipano all'attività lavorativa quanto possibile. Potete creare liberamente il programma della vostra giornata. Qui di seguito trovate un esempio di programma da cui potete prendere ispirazione:

Orario	Programma
08.30	Benvenuto <ul style="list-style-type: none">• Presentazione delle persone responsabili per la giornata• Presentazione dell'azienda e del programma della giornata• Informazioni sulle norme di sicurezza
09.00	Panoramica delle professioni di carrozzeria verniciatrice, carrozzeria lattoniera e fabbra di veicoli <ul style="list-style-type: none">• Presentazione della professione• Scoprire attrezzi e materiali• Presentazione delle varie mansioni
10.00	Pausa
10.30	Continuazione programma mattino
12.00	Pausa pranzo
13.00	Panoramica delle professioni di carrozzeria verniciatrice, carrozzeria lattoniera e fabbra di veicoli ad es. lo stampaggio/la lavorazione/la verniciatura di un pezzo, ecc.
14.00	Pausa
14.30	Intervista con un/a professionista dell'azienda , se possibile una donna (modello di intervista a pag. 9)
15.00	Continuazione programma del pomeriggio
15.30	Conclusione (ev. anche con i genitori) <ul style="list-style-type: none">• Informazioni sulle possibilità di apprendistato• Informazioni sui percorsi formativi
16.00	Fine della giornata

Assicurazione partecipanti

La Giornata Nuovo Futuro non rientra nel campo di applicazione della legge sul lavoro. In caso di incidente è l'assicurazione malattia obbligatoria della ragazza partecipante, contenente una clausola sugli infortuni, a rispondere. In linea di principio, la responsabilità ricade sulla persona che accompagna la partecipante, indipendentemente dal fatto che si tratti di un genitore o di un collaboratore o collaboratrice dell'azienda. L'azienda sarebbe chiamata in causa solo in caso di mancato rispetto delle norme di sicurezza in vigore.

La Giornata Nuovo Futuro nei media

Vedere ragazze e ragazzi che provano mestieri atipici è un tema che interessa molto i media. In occasione della Giornata Nuovo Futuro sono numerosi i giornali, le radio e le televisioni che dedicano dei servizi allo svolgimento della giornata, in particolare ai progetti supplementari. La pagina web www.nuovofuturo.ch, molto frequentata, offre un'ottima piattaforma per informare genitori, docenti, allieve e allievi sulle possibilità di carriera in mestieri considerati atipici. Anche carrosserie suisse utilizza i contenuti mediatici prodotti nell'ambito della Giornata Nuovo Futuro per le proprie attività di informazione.

Calendario

Aprile – luglio (iscrizioni tardive possono essere accettate):

Le aziende si iscrivono su www.nuovofuturo.ch/offerte/iscrizione (codice QR per l'iscrizione qui sotto). Scelta del numero di partecipanti e dell'orario della giornata.

Da fine giugno:

I loghi delle aziende partecipanti e i loro programmi vengono pubblicati sul sito web di Nuovo Futuro.

Inizio settembre – fine ottobre:

Le allieve interessate si iscrivono online all'attività di loro scelta sul sito web di Nuovo Futuro.

Giugno – novembre:

Nuovo Futuro informa scuole, allieve, docenti, genitori e media sui progetti disponibili. Le aziende preparano il programma della giornata (modelli e suggerimenti in questo manuale).

Entro fine ottobre:

Le aziende partecipanti ricevono i dati di contatto delle allieve iscritte e spediscono loro un invito personalizzato (modello di invito e liberatoria per fotografie/video alle pag. 7 e 8).

Giornata Nuovo Futuro

Le aziende svolgono con le ragazze il programma previsto.

Iscrizione:



Checklist per l'organizzazione di un progetto

Prima della giornata

Cosa	Quando	Osservazioni
Iscriversi alla Giornata Nuovo Futuro	Entro la fine di luglio (iscrizioni tardive sono possibili)	Formulario di iscrizione: www.nuovofuturo.ch/offerte/iscrizione
Le offerte sono pubblicate sul sito internet di Nuovo Futuro	A partire da fine giugno	www.nuovofuturo.ch → Offerte Il periodo di iscrizione per le allieve varia a seconda del cantone.
Elaborare il programma della giornata		Esempio di programma a pag. 3.
Coinvolgere collaboratori e collaboratrici, apprendisti e apprendiste nell'elaborazione del programma		Se possibile, coinvolgere delle collaboratrici e delle apprendiste donne.
Organizzare le pause e il pranzo		
Preparare e spedire le lettere di invito alle partecipanti (liberatoria per fotografie compresa)	Al più tardi una settimana prima della Giornata Nuovo Futuro	L'Ufficio Nuovo Futuro invia all'azienda una lista con i nominativi delle partecipanti. Modello di lettera di invito a pag. 7 e liberatoria per fotografie a pag. 8.
Preparare i contenuti di comunicazione, invitare i rappresentanti dei media (facoltativo)		L'Ufficio Nuovo Futuro pubblica due comunicati stampa prima della Giornata Nuovo Futuro.
Scegliere una persona responsabile per le fotografie e il resoconto (facoltativo)		
Preparare le targhette con i nomi delle partecipanti		

Durante la giornata

Cosa	Quando	Osservazioni
Svolgere il programma previsto	2° giovedì del mese di novembre	
Se delle fotografie vengono pubblicate: raccogliere le liberatorie firmate		

Dopo la giornata

Cosa	Quando	Osservazioni
Scrivere un resoconto per la newsletter o website dell'azienda, inviare testimonianze e fotografie all'Ufficio Nuovo Futuro	Entro fine novembre	<p>Per far conoscere il progetto, delle testimonianze e fotografie sono pubblicate sulla pagina internet di Nuovo Futuro.</p> <p>Per la pubblicazione è necessario avere il consenso scritto dei genitori (vedi liberatoria a pag. 8).</p> <p>carrosserie suisse mette a disposizione delle aziende partecipanti dei modelli di comunicati stampa con cui le aziende possono farsi pubblicità presso i rappresentanti dei media.</p> <ul style="list-style-type: none">• 1x Per i professionisti di domani (prima della Giornata Nuovo Futuro)• 1x I grandi mostrano ai piccoli l'industria della carrozzeria (retrospettiva)
Valutazione interna del progetto		<p>L'Ufficio Nuovo Futuro è felice di ricevere i vostri feedback all'indirizzo: info@nuovofuturo.ch</p>



«Una giornata da carrozzeria verniciatrice» presso Carrosserie & Lackierwerk Ludwig AG (fotografia: carrosserie suisse)

Modello di invito per le partecipanti

Potete spedire l'invito per posta o per e-mail. In questo caso, inviate una copia dell'invito anche ai genitori. Vi ricordiamo di allegare la liberatoria per la pubblicazione di materiale fotografico.

Nome e cognome della partecipante

Indirizzo

NPA/Località

Data

Invito alla Giornata Nuovo Futuro

Cari genitori, cara ...,

siamo felici che vostra figlia si sia iscritta alla Giornata Nuovo Futuro presso la nostra azienda. L'aspettiamo il prossimo **giovedì 14 novembre** alle ore ... al seguente indirizzo: ... Vi ricordiamo che non è previsto un trasporto in comune per le partecipanti, sarete quindi voi a dover organizzare il viaggio andata-ritorno di vostra figlia verso l'azienda.

Il programma della giornata si propone di mostrare a vostra figlia una panoramica della nostra professione a livello pratico. La giornata si articola nel seguente modo:

08.30	Benvenuto
... fino
12.00 fino 13.00	Pranzo in comune
... fino
16.00	Fine della giornata

Un pranzo in comune sarà offerto alle partecipanti / Vi preghiamo di dare a vostra figlia ...CHF/ un pranzo al sacco. Vi chiediamo di comunicarci in anticipo eventuali allergie o intolleranze alimentari.

Se a fine giornata organizzate un'attività con i genitori: Per dare l'opportunità anche a voi genitori di scoprire le attività svolte durante la Giornata Nuovo Futuro, vi invitiamo calorosamente a partecipare a un'attività al termine della giornata. L'attività inizia alle ... nell'ufficio ... (... piano). Vi preghiamo di comunicarci se desiderate partecipare a questa attività.

Per informazioni supplementari vi invitiamo a prendere contatto direttamente con noi: Tel.: ..., E-mail: ...

Auguriamo a vostra figlia una giornata piacevole e ricca di scoperte.

Con i nostri migliori saluti

In allegato: Indicazioni per raggiungere la struttura, liberatoria per la pubblicazione di materiale fotografico, modello per l'intervista, opuscoli informativi sull'azienda

Modello di intervista per le partecipanti

Durante la Giornata Nuovo Futuro puoi intervistare un collaboratore o una collaboratrice della struttura che visiterai. Scrivi otto-dieci domande su un foglio e portalo con te. Qui trovi alcuni esempi. L'intervista sarà più interessante se poni delle domande pensate da te.

Domande riguardanti la professione

- Che percorso professionale ha seguito e quali obiettivi vorrebbe ancora raggiungere?
- Qual è la sua formazione?
- Quali sono le possibilità di sviluppo professionale?
- Perché ha scelto questo lavoro?
- Come si svolge una tipica giornata lavorativa?
- Che cosa le piace in particolare del suo lavoro?

Domande sulla famiglia e tempo libero

- Ha dei figli? Di quale età?
- Chi se ne occupa quando lei è al lavoro?
- Nel suo lavoro c'è la possibilità di lavorare a tempo parziale?
- Di quali compiti si occupa a casa?
- Ha degli hobby?
- Fa parte di un'associazione o fa del volontariato?
- Ha abbastanza tempo libero?
- Le piacerebbe avere a disposizione un anno sabbatico? Che cosa farebbe in questo periodo?

Domande riguardanti sogni e aspirazioni

- Cosa sognava di diventare quando era bambina/o?
- Cosa sognava di diventare quando aveva la mia età?
- Ha realizzato i suoi sogni? Come? Perché no?
- Chi l'ha incoraggiata?
- Qualcuno l'ha sconsigliata di seguire il suo sogno?
- Come ha reagito?
- C'era invece una persona che l'ha incoraggiata a perseverare? In che modo le è stata di aiuto?